

T.C  
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ  
BÜYÜKKALECİK İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyükkalecik İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Büyükkalecik İmam Hatip Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Büyükkalecik İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Murtaza AYTEKİN  
Okul Müdürü V.

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	43
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>44</b>
MİSYONUMUZ .....	44
VİZYONUMUZ .....	44
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	45
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>46</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	46
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	55
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>59</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>59</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murtaza AYTEKİN	Okul Müdürü	İbrahim ÇEVİK	Müdür Yardımcısı
İbrahim ÇEVİK	Müdür Yardımcısı	Yusuf DİKMEN	Öğretmen
Osman SAV	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa KARAOĞLU	Öğretmen
Hilal TUNÇ TOPTAŞ	Öğretmen	Ömer CANSEVER	Öğretmen
Nurettin ATLI	Yönetim Kurulu Üyesi	Fatma YAVUZ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.





## Okulun Kısa Tanıtımı

Büyükkalecik İmam Hatip Ortaokulu; okulumuzun 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında açılmış olup Büyükkalecik Ortaokulu ile aynı binada eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz iki binadan oluşmaktadır. Zemin + 1 kat şeklinde yapılmıştır. Aydınlatma elektrikle olup ısınma şeklimiz kaloriferdir. Okulumuzda toplam 12 derslik mevcuttur. Ayrıca bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, , bir öğretmenler odası, bir kütüphane, bir mescit bulunmaktadır. Kütüphanemizde ve sınıf kitaplıklarında yeterli sayıda kitabımız mevcuttur. Eğitim-öğretim için gerekli araç-gereçlerimiz, harita ve levhalar vardır.

Okulumuz ismini bulunduğu Büyükkalecik Beldesinden almıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz eğitime 123 öğrenci ile devam etmekte ve bu sayı her Eğitim-Öğretim döneminde yeni kayıt, mezun ve nakil işlemleri neticesinde değişiklik göstermektedir. Okulumuz demokratik yönetim anlayışını benimsemekte olup çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz arasında son derece iyi iletişimler bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Kurtuluş Mah. Kale Cad. No:1 Büyükkalecik Beldesi		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/@38.6901599,30.5004204,350m/data=!3m1!1e3?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/@38.6901599,30.5004204,350m/data=!3m1!1e3?hl=tr-TR</a>	
Telefon Numarası:	02722432272		Faks Numarası:	....	
e- Posta Adresi:	759030@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://buyukkalecikiho.meb.k12.tr/">http://buyukkalecikiho.meb.k12.tr/</a>	
Kurum Kodu:	759030		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014			Toplam Çalışan Sayısı	13	
Öğrenci Sayısı:	Kız	69	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	54		Erkek	6
	Toplam	123		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	4	6	10
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin + 1</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>X</b>
Derslik Sayısı	<b>12</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	<b>48m<sup>2</sup></b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>7</b>	Fen Laboratuvarı		<b>X</b>
Şube Sayısı	<b>7</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>20m<sup>2</sup></b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	<b>36m<sup>2</sup></b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>600m<sup>2</sup></b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	<b>3957m<sup>2</sup></b>	Mescid	<b>X</b>	
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	<b>900m<sup>2</sup></b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>...</b>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	<b>Yok</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>14</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	6	10	19
5/B	5	10	15
6/A	12	5	17
6/B	13	5	18
7/A	19	7	26
8/A	14	0	14
8/B	0	17	17

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	0

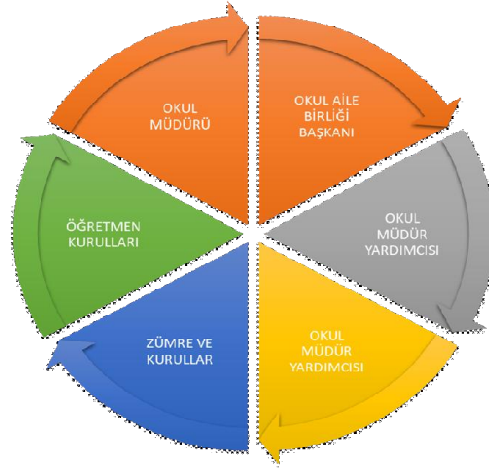
## Gelir ve Gider Bilgisi

Gelir ve gider işleri aynı binada eğitim-öğretime devam eden Büyükkalecik Ortaokulu Müdürlüğü üzerinden yürütüldüğü için okulumuza ait herhangi bir bütçe bulunmamaktadır.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

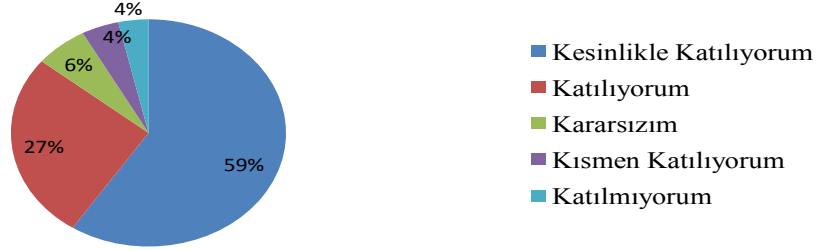
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

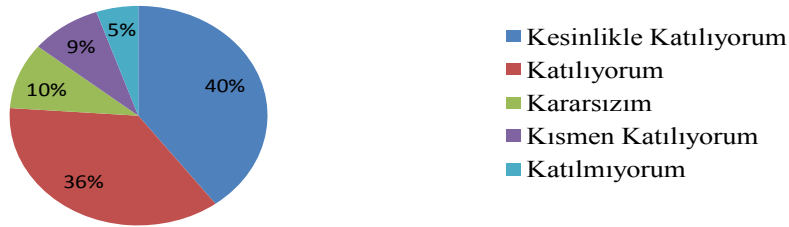
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.  
113 yanıt



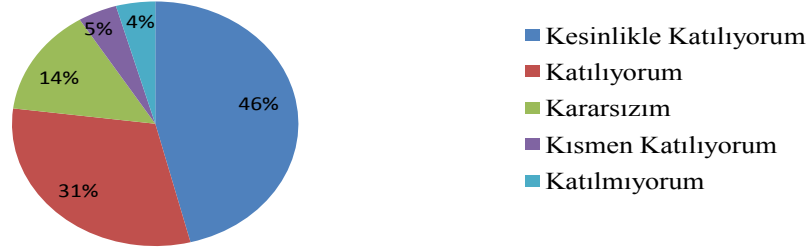
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59’u Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %4’ü Kısmen Katılıyorum ve %4’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerimiz öğretmenleriyle diyalog kurarken herhangi bir problem yaşamamaktadırlar.

2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.  
113 yanıt



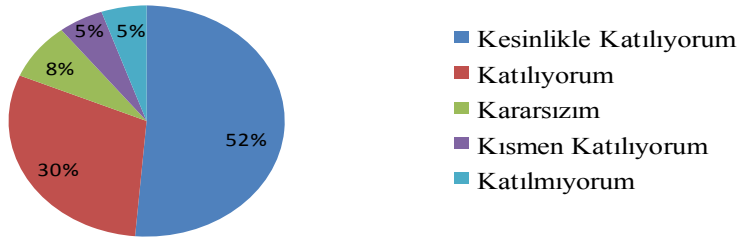
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40’ı Kesinlikle Katılıyorum, %36’si Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %9’u Kısmen Katılıyorum ve %5’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerimiz okul müdürüyle diyalog kurarken herhangi bir problem yaşamamaktadırlar.

3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.  
113 yanıt



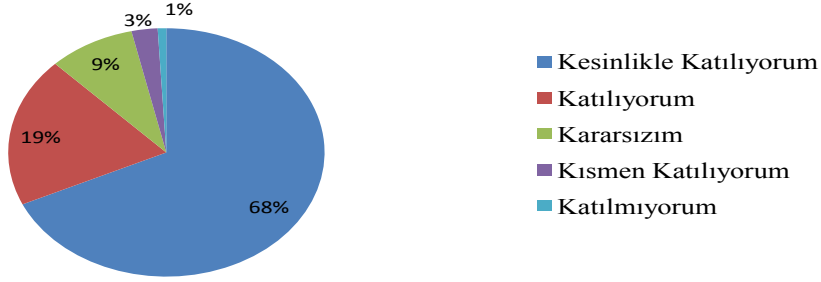
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum, %31’i Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %5’i Kısmen Katılıyorum ve %4’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu rehberlik servisinden etkin bir şekilde yararlanmaktadırlar.

4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.  
113 yanıt



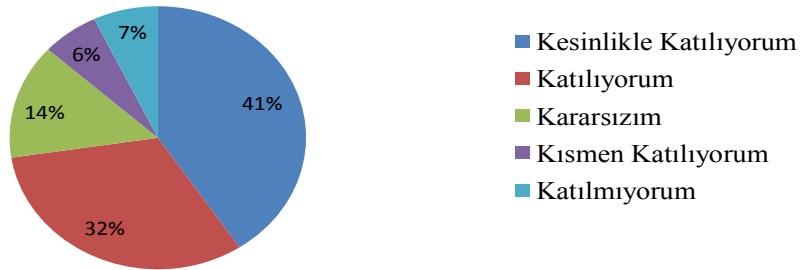
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52’si Kesinlikle Katılıyorum, %30’u Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %5’i Kısmen Katılıyorum ve %5’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerimizin öneri ve istekleri çoğunlukla yerine getirilmektedir.

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.  
113 yanıt



'Okulda kendimi güvende hissediyorum.' sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68'i Kesinlikle Katılıyorum, %19'u Katılıyorum, %9'u Kararsızım, %3'ü Kısmen Katılıyorum, ve %1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissetmektedirler.

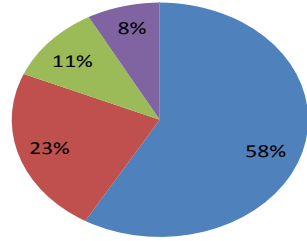
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.  
113 yanıt



'Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.' sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41'i Kesinlikle Katılıyorum, %32'si Katılıyorum, %14'ü Kararsızım, %6'sı Kısmen Katılıyorum ve %7'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerimizin okulda alınan kararlarda görüşleri alınmaktadır.



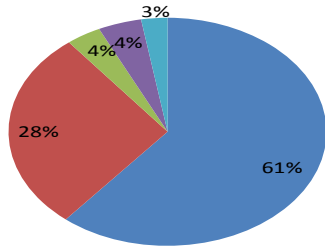
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.  
113 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

‘Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.’ sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58’i Kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum, %11’i Kararsızım ve %8’i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğretmenlerimiz ders anlatırken çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar.

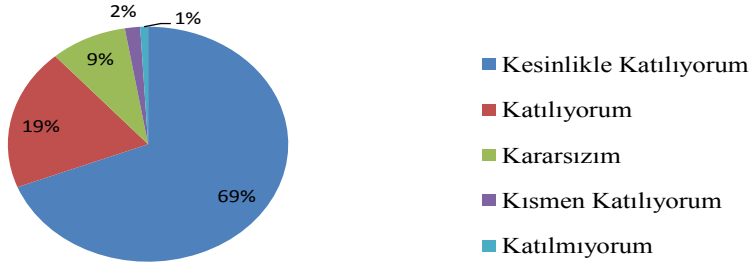
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.  
113 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

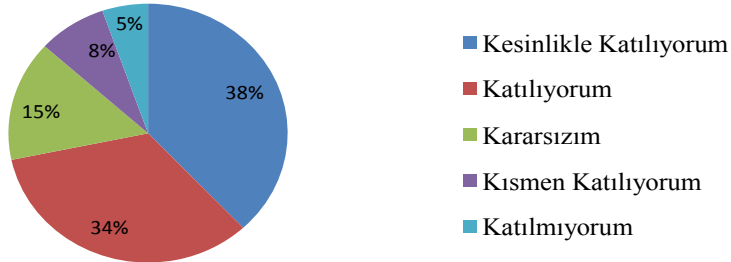
‘Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.’ sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’i Kesinlikle Katılıyorum, %28’i Katılıyorum, %4’ü Kararsızım, %4’ü Kısmen Katılıyorum, %3’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğretmen ve öğrencilerimiz konuya uygun araç ve gereçlerden yararlanmaktadırlar.

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.  
113 yanıt



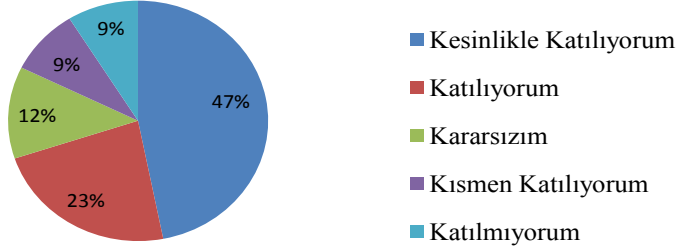
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %69’u Kesinlikle Katılıyorum,%19’u Katılıyorum,%9’u Kararsızım, %2’si Kısmen Katılıyorum, %1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerimiz teneffüs saatinde çeşitli ihtiyaçlarını giderebilmektedirler.

10-Okulun içi ve dışı temizdir.  
113 yanıt



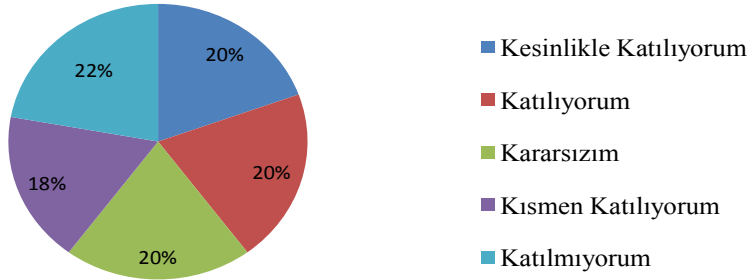
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %38’i Kesinlikle Katılıyorum,%34’ü Katılıyorum,%15’i Kararsızım, %8’i Kısmen Katılıyorum, %5’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerimiz okulumuzun temiz olduğunu belirtmişlerdir.

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.  
113 yanıt



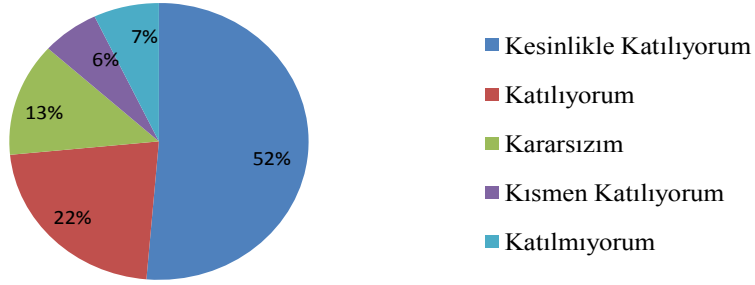
‘Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.’ sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47’si Kesinlikle Katılıyorum,%23’ü Katılıyorum,%12’si Kararsızım, %9’u Kısmen Katılıyorum, %9’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerimizin çoğunluğu okul binasını ve fiziki mekanları yeterli bulmaktadır.

12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.  
113 yanıt



‘Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.’ sorusuna ankete katılan öğrencilerin %20’si Kesinlikle Katılıyorum,%20’si Katılıyorum,%20’si Kararsızım, %18’si Kısmen Katılıyorum, %22’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda kantin bulunmamaktadır.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.  
113 yanıt



'Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.' sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52'si Kesinlikle Katılıyorum,%22'si Katılıyorum,%13'ü Kararsızım, %6'sı Kısmen Katılıyorum, %7'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri		Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinden Çıkarılan Sonuç ve Yorumlar
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	1- Öğrencilerimiz öğretmenleriyle rahatlıkla diyalog kurabilmektedirler. 2- Öğrencilerimiz okul müdürüyle rahatlıkla diyalog kurabilmektedirler. 3-Öğrencilerimiz rehberlik servisinden etkin bir şekilde yararlanmaktadır. 4-Öğrencilerimizin öneri ve istekleri yerine getirilmektedir. 5- Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissetmektedirler. 6- Öğrencilerimizin okulda alınan kararlarda görüşleri alınmaktadır. 7-Öğretmenlerimiz ders anlatırken yeniliğe açık çeşitli yöntemler kullanmaktadır. 8- Öğretmen ve öğrencilerimiz konuya uygun okul araç ve gereçlerinden yararlanmaktadır. 9- Öğrencilerimiz tenffüs saatinde çeşitli ihtiyaçlarını giderebilmektedirler. 10- Öğrencilerimiz okulumuzun temiz olduğunu belirtmişlerdir. 11- Öğrencilerimiz okul binasını ve fiziki mekanları yeterli bulmaktadır. 12- Okulumuzda kantin bulunmamaktadır. 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulun düzenli olması</li> <li>2. Okul gezilerinin yapılması</li> <li>3. Okulu temizleyenlerin olması</li> <li>4. Okulda yapılan etkinlikler</li> <li>5. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi</li> <li>6. Okulun güvenli olması</li> <li>7. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması</li> <li>8. Kütüphane olması</li> <li>9. Eğlenceli bir okul olması</li> <li>10.Okulun bahçesinde oyunlar olması</li> <li>11.Kursların olması</li> <li>12.Projelerin olması</li> <li>13.Yarışmaların yapılması</li> <li>14.Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması</li> <li>15.Öğretmenlerin anlayışlı ve iyi olmaları</li> <li>16.Bahçenin güvenli olması</li> <li>17.Görüşlerimin dikkate alınması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kantinin olmaması</li> <li>2. Akıllı Tahta Olmaması</li> <li>3. Okulun fen ve bilgisayar laboratuvarının olmaması</li> <li>4. Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması ve yeterince kitap, roman olmaması</li> <li>5. Asansörün çalışmaması</li> <li>6. Okulda güvenlik görevlisinin olmaması</li> <li>7. Taşımaları öğrencilerin kurslara kalamaması</li> <li>8. Tenffüs zamanının az olması</li> <li>9. Resim Atölyesinin olmaması</li> </ol>	

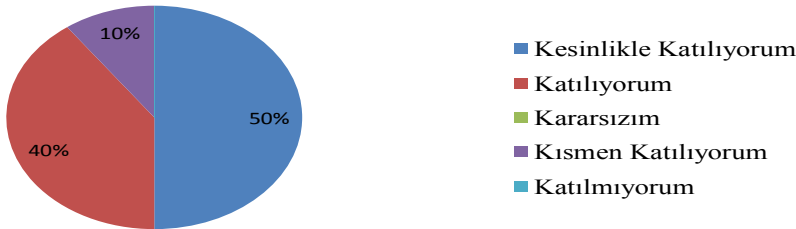
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  
10 yanıt



'Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50'si Kesinlikle Katılıyorum,%40'ı Katılıyorum ve %10'u Kısım Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda alınan kararlar tüm personelin katılımıyla alınmaktadır.

2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.  
10 yanıt



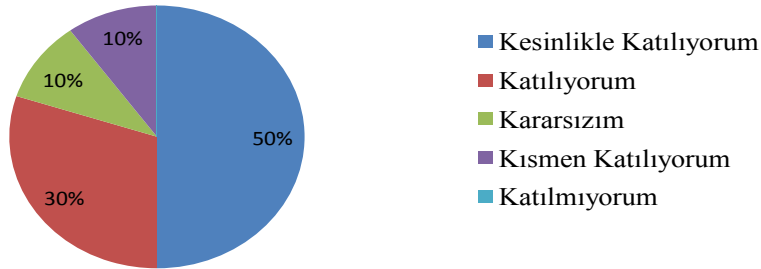
'Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50'si Kesinlikle Katılıyorum,%40'ı Katılıyorum ve %10'u Kısım Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzdaki bütün duyurular personelimize zamanında iletilmektedir.

3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.  
10 yanıt



‘Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır.’ sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50’si Kesinlikle Katılıyorum, %20’si Katılıyorum %20’si Kararsızım,%10’u Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzdaki her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik ilkeleri esas alınmaktadır.

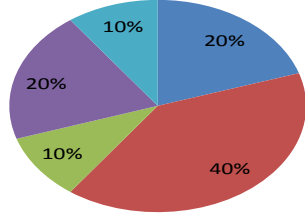
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.  
10 yanıt



‘Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.’ sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50’si Kesinlikle Katılıyorum,%30’u Katılıyorum,%10’u Kararsızım ve %10’u Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğretmenlerimiz kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak hissetmektedirler.



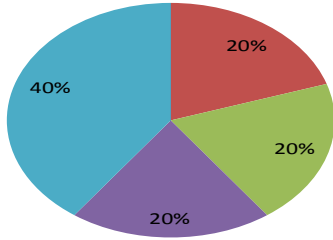
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.  
10 yanıt



■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kısmen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum

‘Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.’ sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %40’ı Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %20’si Kısmen Katılıyorum ve %10’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğretmenlerimiz okulumuzda kendilerini geliştirme imkanı olduğunu belirtmişlerdir.

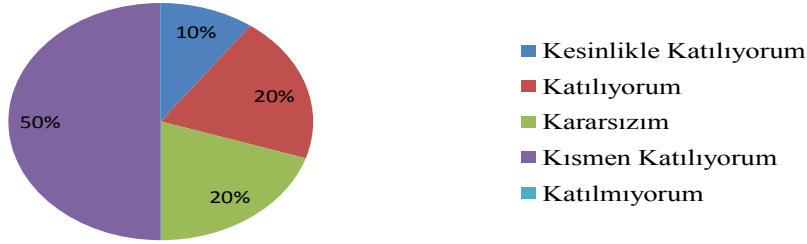
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.  
10 yanıt



■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kısmen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum

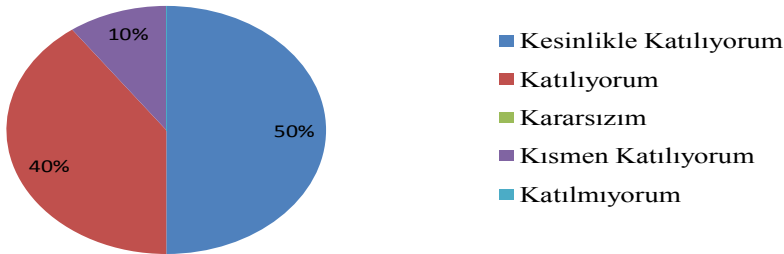
‘Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.’ sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %20’si Katılıyorum ,%20’si Kararsızım, %20’si Kısmen Katılıyorum ve %40’ı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğretmenlerimiz okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmişlerdir.

7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.  
10 yanıt



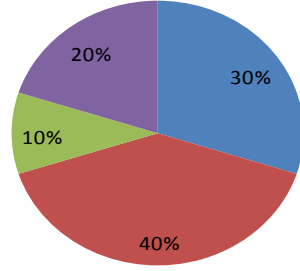
'Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.' sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %10'u Kesinlikle Katılıyorum , %20'si Katılıyorum, %20'si Kararsızım ve %50'si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda personele yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.  
10 yanıt



'Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.' sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50'si Kesinlikle Katılıyorum ,%40'ı Katılıyorum ve %10'u Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda öğretmenler arasında kesinlikle ayırım yapılmamaktadır.

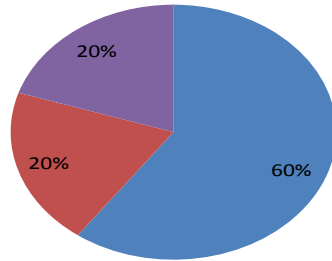
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.  
10 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

‘Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.’ sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %30’u Kesinlikle Katılıyorum ,%40’ı Katılıyorum, %10’u Kararsızım ve %20’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

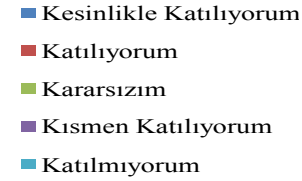
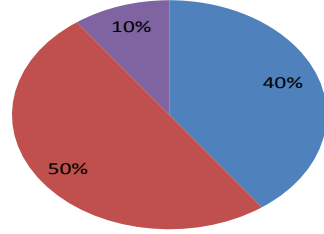
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.  
10 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

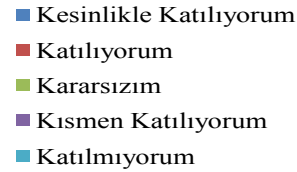
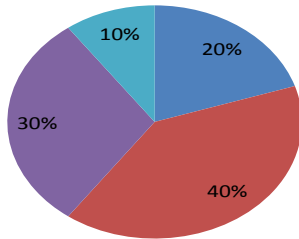
‘Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.’ sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum ,%20’si Katılıyorum ve %20’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okul idaresi yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini desteklemektedir.

11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.  
10 yanıt



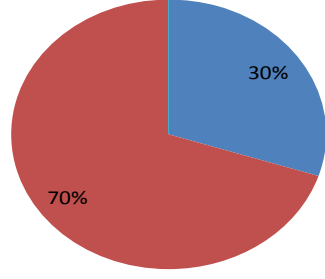
‘Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarının vs. çalışanlarla paylaşır.’ sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %40’ı Kesinlikle Katılıyorum ,%50’si Katılıyorum ve %10’u Kısım Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okul idaresi ,okulun vizyonunu , stratejilerini öğretmenlerle her zaman paylaşmaktadır.

12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanıma tahsis edilmiş yerler yeterlidir.  
10 yanıt



‘Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanıma tahsis edilmiş yerler yeterlidir.’ sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %20’si Kesinlikle Katılıyorum ,%40’ı Katılıyorum, %30’u Kısım Katılıyorum ve %10’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda öğretmenlerin kullanıma tahsis edilmiş alanlar yeterli bulunmaktadır.

13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.  
10 yanıt



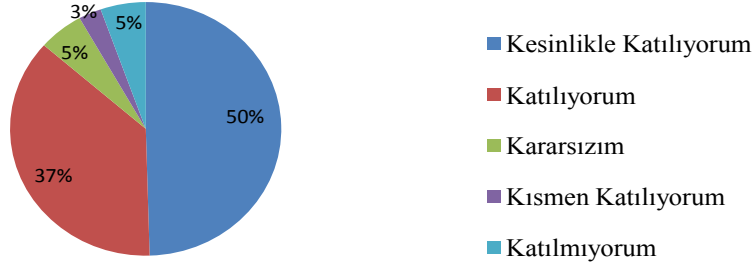
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

'Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.' sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %30'u Kesinlikle Katılıyorum ve %70'si Katılıyorum, yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda öğretmenler alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendilerini güncellemektedirler.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri		Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinden Çıkarılan Sonuç ve Yorumlar
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulun düzenli olması</li> <li>2. Okulumuz öğretmen ortamı ve bina olarak olumlu ve başarılı</li> <li>3. Öğrencilerimizin yükselen akademik başarıları</li> <li>4. Öğretmenler arasında ayırım yapılmaması</li> <li>5. İdarecilerin adil ve tarafsız olması</li> <li>6. Fen lisesine öğrenci kazandırmamız</li> <li>7. Adaletli ve hoşgörülü bir yönetim anlayışı ( aile ortamı )</li> <li>8. Öğrencilerin ahlaki açıdan iyi olmaları</li> <li>9. Bursluluk sınavını kazanan öğrencilerimizin olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akıllı Tahta Olmaması</li> <li>2. Veli İlgisizliği</li> <li>3. Bazı derslerde araç - gereç ve donanım eksikliği</li> <li>4. Okulun sosyal alanlarının yetersiz olması</li> <li>5. İnternet bağlantısının yavaş olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulumuzda alınan kararlar tüm personelin katılımıyla alınmaktadır.</li> <li>2. Okulumuzdaki bütün duyurular personelimize zamanında iletilmektedir.</li> <li>3. Okulumuzdaki her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik ilkeleri esas alınmaktadır.</li> <li>4. Öğretmenlerimiz kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak hissetmektedirler.</li> <li>5. Öğretmenlerimiz okulumuzda kendilerini geliştirme imkanı olduğunu belirtmişlerdir.</li> <li>6. Öğretmenlerimiz okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığını belirtmişlerdir.</li> <li>7. Okulumuzda personele yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</li> <li>8. Okulumuzda öğretmenler arasında kesinlikle ayırım yapılmamaktadır.</li> <li>9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.</li> <li>10. Okul idaresi yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini desteklemektedir.</li> <li>11. Okul idaresi ,okulun vizyonunu , stratejilerini öğretmenlerle her zaman paylaşmaktadır.</li> <li>12. Okulumuzda öğretmenlerin kullanıma tahsis edilmiş alanlar yeterli bulunmaktadır.</li> <li>13. Okulumuzda öğretmenler alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendilerini güncellemektedirler.</li> </ol>

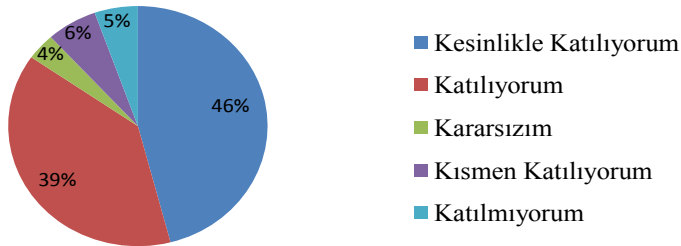
## Veli Anketi Sonuçları:

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.  
111 yanıt



‘İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.’ sorusuna ankete katılan velilerin %50’si Kesinlikle Katılıyorum ,%37’si Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %3’ü Kısmen Katılıyorum ve %5’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Velilerimizin büyük çoğunluğu ihtiyaç duyduğu zaman okul çalışanlarıyla görüşebilmektedir.

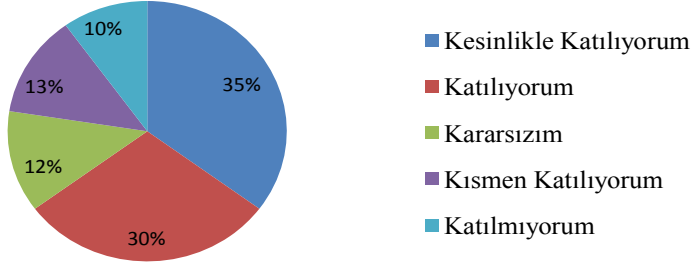
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum .  
111 yanıt



‘Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.’ sorusuna ankete katılan velilerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum ,%39’u Katılıyorum, %4’ü Kararsızım, %6’sı Kısmen Katılıyorum ve %5’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Velilerimiz okulda yapılan duyuruları ve etkinlikleri zamanında öğrenmektedirler.

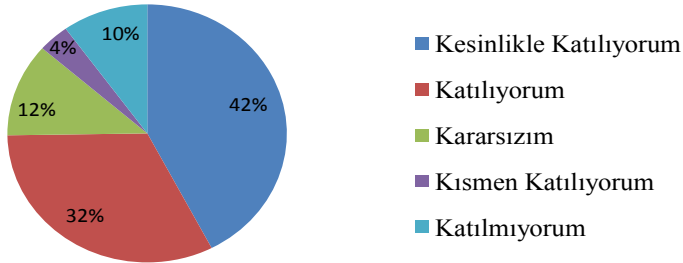


3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.  
111 yanıt



‘Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.’ sorusuna ankete katılan velilerin %35’i Kesinlikle Katılıyorum ,%30’u Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %13’ü Kısmen Katılıyorum ve %10’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Birçok konuda öğrencilerimize ve velilerimize rehberlik hizmeti sunmaktayız.

4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.  
111 yanıt



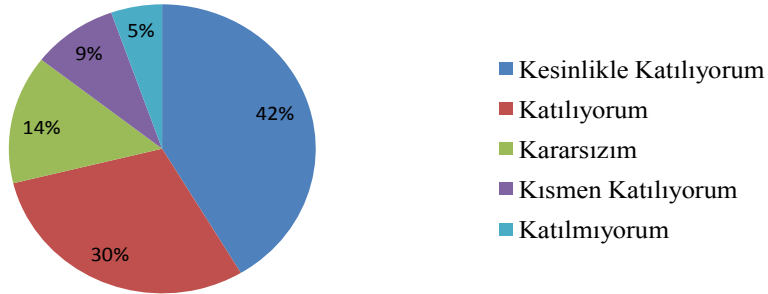
‘Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.’ sorusuna ankete katılan velilerin %42’si Kesinlikle Katılıyorum ,%32’si Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %4’ü Kısmen Katılıyorum ve %10’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda velilerden gelen istek ve şikayetler dikkate alınmaktadır.

5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.  
111 yanıt



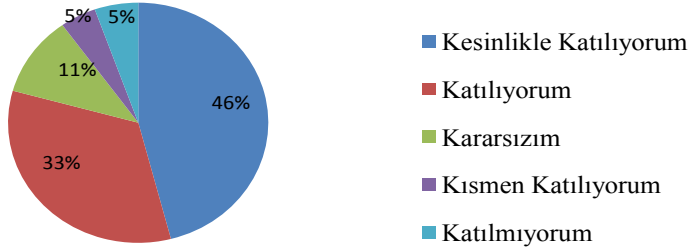
‘Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.’ sorusuna ankete katılan velilerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum ,%32’si Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %2’si Kısmen Katılıyorum ve %7’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğretmenlerimiz çeşitli yöntem ve teknikler kullanarak yeniliğe açık bir şekilde ders işlemektedirler.

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.  
111 yanıt



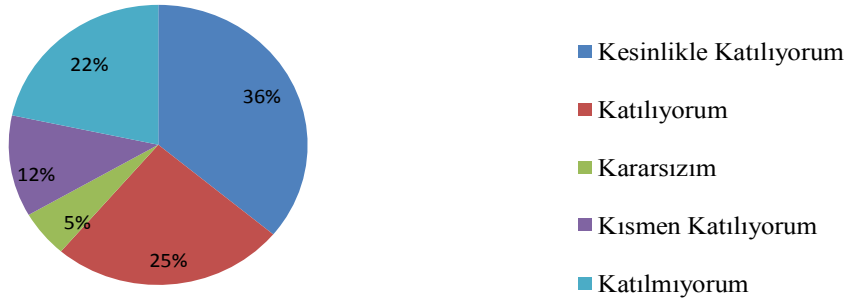
‘Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.’ sorusuna ankete katılan velilerin %42’si Kesinlikle Katılıyorum ,%30’u Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %9’u Kısmen Katılıyorum ve %5’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda çeşitli güvenlik önlemleri alınmaktadır.

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır .  
111 yanıt



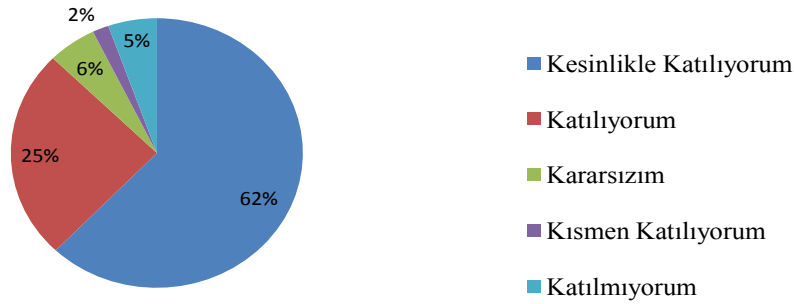
'Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.' sorusuna ankete katılan velilerin %46'sı Kesinlikle Katılıyorum ,%33'ü Katılıyorum, %11'i Kararsızım, %5'i Kısmen Katılıyorum ve %5'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda velilerin görüşleri her zaman dikkate alınmaktadır.

8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.  
111 yanıt



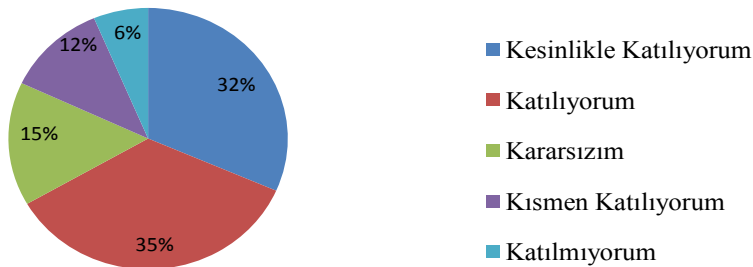
'E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.' sorusuna ankete katılan velilerin %36'sı Kesinlikle Katılıyorum ,%25'i Katılıyorum, %5'i Kararsızım, %12'si Kısmen Katılıyorum ve %22'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Velilerimiz e okul veli bilgilendirme sistemini ve kurumun web sitesini düzenli olarak takip etmektedirler.

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.  
111 yanıt



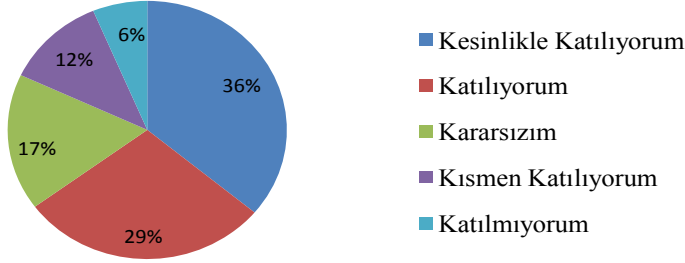
‘Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.’ sorusuna ankete katılan velilerin %62’si Kesinlikle Katılıyorum, %25’i Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %2’si Kısmen Katılıyorum ve %5’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Öğrencilerimiz okullarını ve öğretmenlerini sevmektedirler.

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.  
111 yanıt



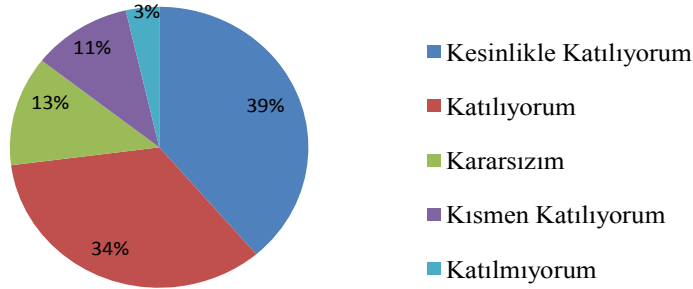
‘Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.’ sorusuna ankete katılan velilerin %32’si Kesinlikle Katılıyorum, %35’i Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %12’si Kısmen Katılıyorum ve %6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuz, araç gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.  
111 yanıt



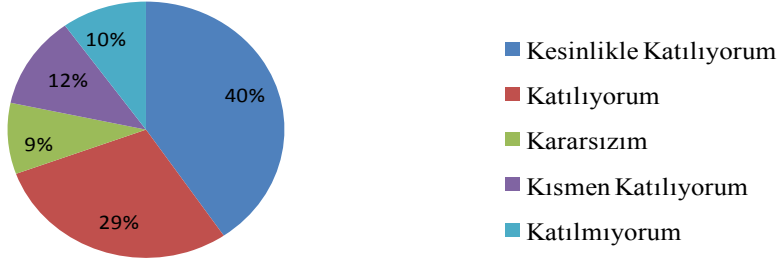
'Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.' sorusuna ankete katılan velilerin %36'sı Kesinlikle Katılıyorum, %29'u Katılıyorum, %17'si Kararsızım, %12'si Kısmen Katılıyorum ve %6'sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.  
111 yanıt



'Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.' sorusuna ankete katılan velilerin %39'u Kesinlikle Katılıyorum, %34'ü Katılıyorum, %13'ü Kararsızım, %11'i Kısmen Katılıyorum ve %3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzun binası ve diğer fiziki mekanları donanuma sahiptir.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir..  
111 yanıt



'Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.' sorusuna ankete katılan velilerin %40'ı Kesinlikle Katılıyorum, %29'u Katılıyorum, %9'u Kararsızım, %12'si Kısmen Katılıyorum ve %10'u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Velilerimiz okulumuzda çeşitli sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığını belirtmişlerdir..

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri		Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinden Çıkarılan Sonuç ve Yorumlar
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	<p>1. Velilerimizin büyük çoğunluğu ihtiyaç duyduğu zaman okul çalışanlarıyla görüşebilmektedir.</p> <p>2. Velilerimiz okulda yapılan duyuruları ve etkinlikleri zamanında öğrenmektedirler.</p> <p>3. Birçok konuda öğrencilerimize ve velilerimize rehberlik hizmeti sunmaktayız.</p> <p>4. Okulumuzda velilerden gelen istek ve şikayetler dikkate alınmaktadır.</p> <p>5. Öğretmenlerimiz çeşitli yöntem ve teknikler kullanarak yeniliğe açık bir şekilde ders işlemektedirler.</p> <p>6. Okulumuzda çeşitli güvenlik önlemleri alınmaktadır.</p> <p>7. Okulumuzda velilerin görüşleri her zaman dikkate alınmaktadır.</p> <p>8. Velilerimiz e okul veli bilgilendirme sistemini ve kurumun web sitesini düzenli olarak takip etmektedirler.</p> <p>9. Öğrencilerimiz okullarını ve öğretmenlerini sevmektedirler.</p> <p>10. Okulumuz , araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</p> <p>11. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.</p> <p>12. Okulumuzun binası ve diğer fiziki mekanları donanıma sahiptir.</p> <p>13. Velilerimiz okulumuzda çeşitli sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığını belirtmişlerdir.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulda görüşlerim dikkate alınmıyor.</li> <li>2. Okulun binası ve fiziki ortamının yeni ve kullanışlı olması.</li> <li>3. Öğretmenlerin genç ,dinamik çalışkan olması</li> <li>4. Okul İdaresi tarafından anında dönüt alabiliyoruz</li> <li>5. Taşımaları öğrencilere öğle arası sıcak yemek verilmesi</li> <li>6. Sınıfların kalabalık olmaması</li> <li>7. Adaletli ve hoşgörülü bir yönetim anlayışı olması</li> <li>8. Okul yeterince güvenlidir.</li> <li>9. Derslerin verimli geçmesi</li> <li>10. Okul mescidinin olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulda kantin olmaması</li> <li>2. Akıllı Tahta Olmaması</li> <li>3. Spor salonunun olmaması</li> <li>4. Basketbol sahasının olmaması</li> <li>5. Taşımaları öğrencilerin kurslara kalamaması</li> <li>6. Okulun fiziki mekanlarının yetersiz olması</li> <li>7. Mevcut kütüphanenin küçük olması</li> </ol>	

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrenci devamsızlığın olmaması</li><li>➤ Mevcut sınıf kapasitesini uygun olması</li></ul>			
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması</li><li>➤ Okulun teknolojiyi kullanabilen kadroya sahip olması</li><li>➤ Kurum çalışanlarının eğitim düzeylerinde yükseklik ve nitelik yönüyle çeşitliliği</li><li>➤ Kurum çalışanlarının ekip ruhu anlayışını her zaman ön planda tutmaları</li></ul>			
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Velilerimizle 7/24 iletişim kurulabilmesi</li></ul>			
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması</li><li>➤ Okul bahçesinin büyük olması</li><li>➤ Okul binamızın yeni yapılmış olması</li><li>➤ Okulumuzda engelli öğrenciler için asansörün bulunması</li></ul>			
Donanım	<table border="1"><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Projeksiyon Cihazı</li><li>➤ Sosyal Bilgiler Seti</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fen Malzemeleri Seti</li><li>➤ Bilgisayar-Fotokopi</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kütüphane</li><li>➤ Mescid</li></ul></td></tr></table>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Projeksiyon Cihazı</li><li>➤ Sosyal Bilgiler Seti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fen Malzemeleri Seti</li><li>➤ Bilgisayar-Fotokopi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kütüphane</li><li>➤ Mescid</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Projeksiyon Cihazı</li><li>➤ Sosyal Bilgiler Seti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fen Malzemeleri Seti</li><li>➤ Bilgisayar-Fotokopi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kütüphane</li><li>➤ Mescid</li></ul>		
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul Aile Birliğinin, bağışlar aracılığı ile çalışır durumda olması</li></ul>			
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici bulunması</li><li>➤ Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması</li><li>➤ Kurum kültürünü sağlamayı amaçlayan bir yönetim kadrosunun bulunması</li><li>➤ Eşitlik, liyakat ve adaletin her zaman ve her durumda benimsenmesi ve uygulanması</li><li>➤ Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li></ul>			
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Velilerin her an ulaşabileceği öğretmen kadrosuna /okul yönetimine sahip olması</li><li>➤ Okul yönetimi-öğretmenler-veliler arasındaki iletişim bağının kurulmuş olması</li></ul>			
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması</li></ul>			

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrencilerde derslere olan ilgisizlik</li><li>➤ Bazı öğrencilerde görülen disiplin sorunları</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Velilerin eğitim ve ekonomik seviyesinin düşük olması</li><li>➤ Özellikle erkek velilerin okula olan ilgisizliği</li><li>➤ Eğitim sürecine müdahale eden velilerimizin bulunması</li><li>➤ Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması</li><li>➤ Velinin aşırı korumacılık anlayışı</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Binanın kasabanın ulaşım açısından merkezi yerde olmaması</li><li>➤ Kapalı spor salonunun olmaması</li><li>➤ Okul dışında sosyal faaliyet yapılacak tesislerin olmaması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Akıllı Tahta olmaması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okula ait kantin vb. gibi ek gelirlerinin olmaması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Büyükkalecik Ortaokulu bünyesinde açıldığımız için iş yoğunluğunun fazla olması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Velilerin çok fazla iletişim araçlarını kullanmadığından dolayı okul tarafından gönderilen mesaj, anket vb. çalışmalara dönüt vermemesi</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulumuzun kasaba belediyesi ile sürekli işbirliğinde bulunması</li><li>➤ Eğitim alanında bilinçli atılımların yapılması</li><li>➤ Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kasabada çok farklı iş kollarının bulunması,</li><li>➤ Kasabada bulunan işyerlerinin okulun eksiklerini giderilmede destek olmaları</li><li>➤ Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine; bilinç ve duyarlılığının artması</li><li>➤ İlde köklü üniversitelerin varlığı</li><li>➤ İlin tarihi dokusunun zenginliği</li><li>➤ Manevi ve kültürel zenginlik</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul personelinin genç ve dinamik olmasından dolayı gelişen teknolojiyi zamanında tanıyabilme imkânının olması</li><li>➤ Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İlimizde mezunlarımızın gidebilecekleri Fen Lisesi, Anadolu Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi gibi liselerin bulunması,</li><li>➤ Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</li><li>➤ Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Doğal ortamların(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) eğitim-öğretimi olumsuz etkilemesine karşı gerekli tedbirlerin alınması</li><li>➤ Toplumda artan çevre bilinci</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li><li>➤ Sınav sistemindeki değişiklikler</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar</li><li>➤ Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anne-baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb. olumsuzluklardan etkilen öğrencilerimizin bulunması.</li><li>➤ Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</li><li>➤ İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</li><li>➤ E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar</li><li>➤ Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlığı</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam- Devamsızlık
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı, Sosyal-Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	Okuma Kültürü
4	Okul-Veli İşbirliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal Yönetim
2	Kurumsal İletişim
3	Çalışanların ödüllendirilmesi, motive edilmesi
4	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere bağlı, kendisi ve toplumu ile barışık, özgüveni yüksek, bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanan, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, İmam Hatip kültürü ile yetişmenin farklılığını hayatına yansıtan, hoşgörü sahibi iyi bir insan, iyi bir öğrenci, iyi bir toplum yetiştirmektir

### VİZYONUMUZ

Paydaşları ile karşılıklı güven içinde, olumsuz şartları fırsata dönüştüren, kadim medeniyetinden ve milli kültüründen gelen öz değerleri ile yaşayan, teknolojik gelişmeleri takip edip uygulayan, sevgi ve hoşgörü iklimi soluyan bir kurum olarak vatansever, çalışkan, üretken, hür iradeli ve düşüncelerini ifade yeteneğine sahip milli ve manevi değerleri özümseyen bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okulumuz;

- Başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanır.
- Sosyal çevremizin ihtiyaçları ve bireyin yeterliliklerine önem verir.
- Her öğrenciye öğrenme olanağı sağlar.
- Sosyal ilişkilere ve faaliyetlere önem verir.
- Veli öğretmen işbirliğini sürekli geliştirmeyi sağlar.
- Saygı ve hoşgörüye önem verir.
- Kararlarda katılımcılık esastır.
- Büyükkalecik İmam Hatip Ortaokulunda; karşılıklı sevgi, saygı ve güven temel ilkedir.
- Büyükkalecik İmam Hatip Ortaokulunda; öğrenen ve üreten öğrenciyi evrensel gelişmenin vazgeçilmez gereği sayar.
- Büyükkalecik İmam Hatip Ortaokulunda; bilgi sorgulanarak öğrenilir ve yaşamla ilişkilendirilerek üretilir.
- Büyükkalecik İmam Hatip Ortaokulu; öğrencisini her yönüyle tanır, yeteneklerini geliştirmesi için uygun ortamlar sunar.
- Büyükkalecik İmam Hatip Ortaokulu, tüm paydaşlarıyla birlikte sürekli öğrenen ve gelişen okul anlayışını benimser.
- Okulumuzda öğrenciler kendilerine sunulan bilgi çeşitliliğini değerlendirmek için bu bilgiyi eleştirel olarak değerlendirme becerisine sahip olmalıdır.
- Okulumuzda öğrenciler önemli bilgi, beceri ve teknikleri öğrenmeli, bunları uygulamak için bol ve çeşitli fırsatlara sahip olmalıdır.
- Okulumuzda öğrenciler problem tanımlama, analiz etme ve ortaya koyma becerisi geliştirmeli ve bunlar için yaratıcı çözümler bulmalı



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

#### **Stratejik Hedef 1.1.**

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%91	%92	%95	%96	%97
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%86	%87	%90	%95
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%16	%7	%5	%3	%2	%1
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Okul-Aile Birliği Veliler Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

#### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%30	%40	%45	%50	%60	%70
PG.2.1.2	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	% 40	%60	%75	%85	%87	%90
PG.2.1.3	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	92	94	96	98	100
PG.2.1.4	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.2.1.5	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	24	35	40	40	45	50
PG.2.1.6	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	3	4	5	5	6
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.8	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	1	2	3	3	4

## Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğretim kurumlarına yönlendirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.8	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%85	%90	%90	%90
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%30	%25	%25	%20	%15	%10

### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Sürecince
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Sürecince
2.2.2	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

### Stratejik Hedef 2.3.

Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 20'den plan sonunda % 60'a çıkarmak.

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1	Yapılan veli toplantısı sayısı	14	16	17	18	19	20
2.3.2	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	%30	%40	%50	%70	%75	%80
2.3.3	Yapılan ev ziyareti sayısı	15	15	16	20	22	25
2.3.4	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	3	4	5	6	8	10
2.3.5	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet	1	1	2	2	3	3
2.3.6	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	0	1	2	2	3	4



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.2	Veli toplantılarına katılan veli sayısı artırılacaktır	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.4	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.5	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi doğrultusunda gerekli önlemler alınacak ve çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.6	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi /Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	%65	%70	%70	%75	%80	%90
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	%80	%82	%85	%90	%93	%95
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%80	%82	%84	%86	%90	%95

## Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.2.** Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	8	13	14	14	15	16
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	0	0	1	2	2	3
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	1	2	5	7	8	10
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	%70	%75	%75	%80	%85	%90
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	2	2	3	3	5

## Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	-	-	-	-	-	-

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.